



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5 A/B

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS E 11 MESES).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 26 a 30 de abril.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Diferenciação entre desenhos, letras e números.
- Reconhecimento oral gráfico do próprio nome e dos outros.
- Profissões.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Motricidade e habilidade manual.
- Representação de quantidades.
- Audição e percepção musical.

- Relação número/quantidade.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, a frente, atrás etc.
- Representação de quantidades.
- Escrita convencional e espontânea.
- Elementos bidimensionais e tridimensionais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Representar o próprio nome e a idade, bem como o nome e a idade dos colegas.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade, como o padeiro, o fazendeiro, o pescador e outras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, a frente, atrás, muito, pouco).

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus

interesses e necessidades em situações diversas.

Usar a tesoura para recortar.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

Expressar suas hipóteses sobre “para que servem” os diferentes gêneros textuais como: receitas, classificados, poesias, bilhetes, convites, bulas e outros.

Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, a frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre a esquerda, a direita.

(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre uma seqüência.

Perceber quantidades nas situações rotineiras.

Realizar contagem oral em situações cotidianas: quantidade de meninos e meninas da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras.

Contar até 10, estabelecendo relação número e quantidade e ampliando essa possibilidade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

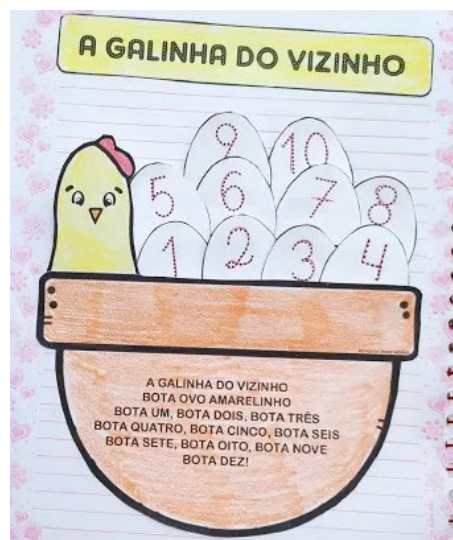
Atividade referente ao dia 26/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Diferenciação entre desenhos, letras e números.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Motricidade e habilidade manual.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Representação de quantidades.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=WLc9aFE3MnA>

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Retomaremos a parlenda: “**A galinha do vizinho**”, explicaremos que as parlendas são textos que são recitados com ritmo, o que facilita a compreensão e a memorização.Nesta atividade a criança irá exercitar sua oralidade, contagem e traçados dos números por exemplo, além de estimular a motricidade fina através do recorte e montagem da atividade interativa.



ATIVIDADE IMPRESSA:

Para montar a criança deverá cobrir os números pontilhado, pintar e recortar o molde para colar a atividade interativa em seu caderno. Lembrando que na hora da colagem ela não deverá colar a borda superior da atividade, pois este é o lugar onde os ovos ficarão encaixados. Na segunda atividade deverão cobrir as linhas levando as galinhas até o ninho. Iremos propor que essas linhas sejam cobertas com pedaços de papel crepom ou eva.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

A GALINHA DO VIZINHO



1- CUBRA OS NÚMEROS.
2- PINTE, RECORTE E COLE AS PEÇAS PARA MONTAR A ATIVIDADE EM SEU CADERNO.
DIVIRTA-SE CANTANDO E CONTANDO!



COORDENAÇÃO MOTORA



LEIA A PALAVRA EM DESTAQUE E RESPONDA:

GALINHA



PINTE A PRIMEIRA LETRA:

A N G

PINTE A ÚLTIMA LETRA:

A N G

PINTE A LETRA QUE SE REPETE:

A N G

REGISTRE A LETRA QUE SE REPETE:

A □ □ □



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Reconhecimento oral gráfico do próprio nome e dos outros.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção musical.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Diferenciação entre desenhos, letras e números.

Link de acesso a

música: <https://www.youtube.com/watch?v=lqyczpa59Vk&list=PLMWTUcMfDbYpTVS4UQFK-FqLjKx3fzrx>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário destacando os dias da semana e a seqüência numérica. Realizaremos a nossa chamada virtual destacando a quantidade de meninos e meninas da sala e a letra inicial do nome e a escrita do sobrenome de cada um destacando assim a importância da escrita completa. Em seguida iremos apresentar à música: " **Funk do Alfabeto**", nessa música destacaremos as iniciais de personagens conhecidos. Logo após iremos rever o alfabeto destacando as vogais e as consoantes.



Atividades impressas

Nas atividades impressas os alunos deverão observar o alfabeto e irão completar com as letras faltosas, logo após terão que contar quantas letras, números, vogais e consoantes, estão dentro da casinha na árvore.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

CONTE E CLASSIFIQUE

○ B C D ○ F G

H ○ J K L M N

○ P Q R S T ○

V W X Y Z

QUANTOS SÃO?

LETRAS	NÚMEROS
<input type="text"/>	<input type="text"/>
VOGAIS	CONSOANTES
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.

○ ○ ○

○ ○ ○

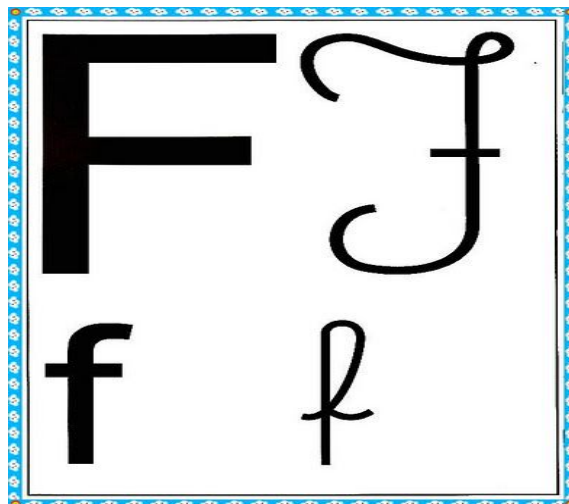
Atividade referente ao dia 28/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

Link de acesso a história: <https://www.youtube.com/watch?v=yYOQAoTooiA>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário e a escrita do nome, estimularemos a escrita do nome completo. Pediremos para os alunos que destaquem durante a escrita do sobrenome a letra inicial. História do dia será: **“O reino das letras”**, nesse momento apresentaremos o gênero textual conto de fadas através da história. Esse gênero tem como característica: seres mágicos e místicos, sempre usam encantamentos e seus personagens sempre estão a espera de um final feliz. Destacaremos a letra inicial da palavra: Fada (F) e o seu som. A professora apresentará a escrita de seu nome destacando a inicial (Flaviane), através de imagens apresentará alguns objetos que iniciam com a letra apresentada.



ATIVIDADE IMPRESSA:

A professora irá fazer a leitura da atividade impressa, os alunos seguirão os comandos da mesma e responderão observando a seqüência numérica identificando partes do seu corpo através da fada do dente. Em seguida, deverão realizar a tentativa de escrita da letra F e identificação da

mesma.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

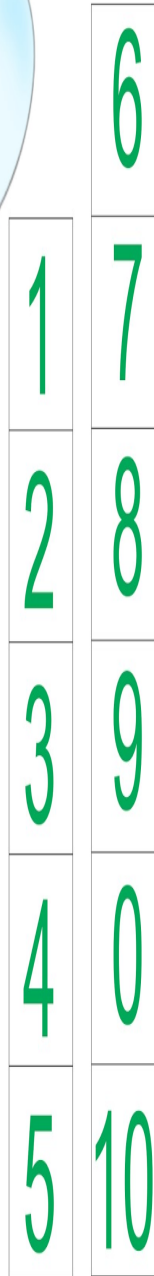
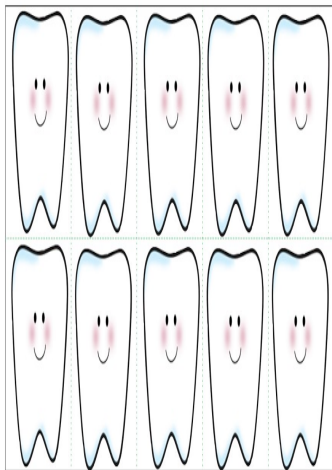
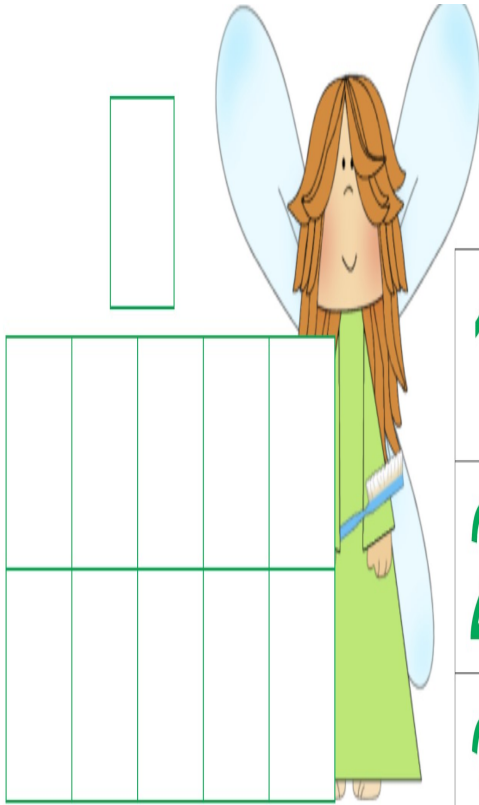
Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br



Trace e pinte somente a letra **F**.

Tracing and coloring activity for the letter F. It features a large 'F' with dashed lines and arrows showing stroke direction. Surrounding it are several circles containing the letters F, E, D, and A. At the bottom left is a cartoon seal labeled 'FOCA'.

Atividade referente ao dia 29/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

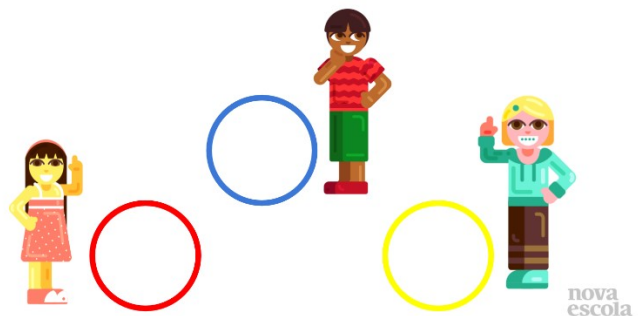
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, a frente, atrás etc.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Representação de quantidades.
- **ESCUITA, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escrita convencional e espontânea.

LINK DE ACESSO Música: <https://www.youtube.com/watch?v=841FYYNjSOE>

Proposta de atividade:Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Logo após realizaremos a atividade motora: Dentro e fora, através de vídeo e música apresentaremos esse conceito de uma forma divertida. Pediremos para os alunos que façam um quadrado no chão e chamem alguém da sua família para participar, deverão seguir os comandos da música. Ao término da atividade motora iremos apresentar através de imagens objetos dentro e fora, destacaremos a letra inicial da palavra fora.



AGORA É HORA DE BRINCAR!



CV

ATIVIDADE IMPRESSA:

Incentivaremos os alunos a realizar a atividade observando o vaso de flor, identificando assim as flores que estão dentro do vaso e as que estão fora. Em seguida, iremos resolver algumas situações problemas utilizando imagens a professora auxiliará durante a realização das atividades.

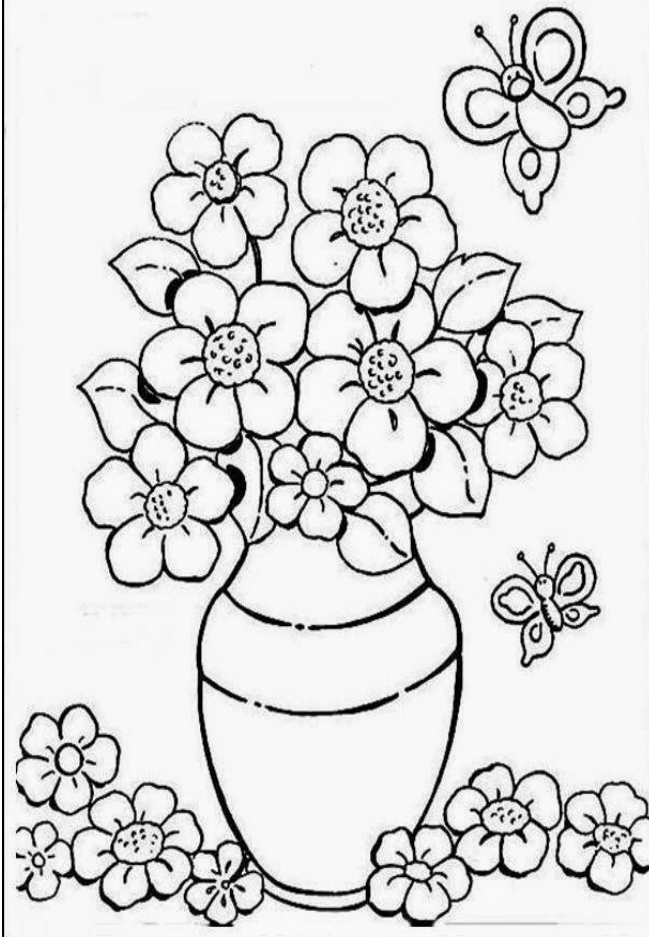


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

QUANTAS FLORES ESTÃO DENTRO DO VASO? _____

PINTE DE AMARELO AS FLORES QUE ESTÃO FORA DO VASO



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

• DE ACORDO COM OS DESENHOS, COMPLETEM AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS:

NO PASTO, TINHA: 	CHEGARAM MAIS: 	ficaram CAVALOS.
TINHAM: 	CHEGOU MAIS: 	ficaram CRIANÇAS BRINCANDO.
HAVIAM: 	CHEGARAM MAIS: 	ficaram GALINHAS.
TINHAM: 	CHEGARAM MAIS: 	ficaram AMIGOS.

Atividade referente ao dia 30/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Profissões

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=eToNsYo1DzQ>

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Conversaremos com alunos sobre algumas profissões, apresentaremos através de vídeo como esse dia foi alcançado e por que comemoramos. Pediremos que entrevistem as pessoas que moram em sua casa e quais são as profissões delas. Iremos destacar os profissionais que estão à frente da saúde nesse momento e a importância deles. Apresentaremos a obra de arte: **Os Operários, 1933, Tarsila do Amaral.** A obra foi pintada em 1933 por Tarsila e foi muito criticada. No entanto, é ela que inaugura a fase social da artista. Nela, estão representadas as muitas etnias brasileiras que imigraram de todos os lugares do interior do país para vir trabalhar nas indústrias de São Paulo na década de trinta. Os rostos sobrepostos representam a massificação da vida operária, aparecem cansados no quadro. Ao fundo, elementos do cubismo, com formas cilíndricas e retângulos, indicando as fábricas da cidade.



ATIVIDADE IMPRESSA:

Atividade de palavras em jogo minha futura profissão. É uma atividade que trabalha a escrita de palavras bem como a sua análise visto que explora letra inicial e final, número de letras e sílabas, identificação das vogais e consoantes presentes no nome da profissão escolhida pela criança. Logo após as crianças irão criar um desenho observando a obra de arte.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

**PALAVRAS EM JOGO
MINHA FUTURA PROFISSÃO**

★ **Dia do trabalho** ★



O QUE EU QUERO SER QUANDO CRESCER?

ESTE SEREI EU NA MINHA PROFISSÃO:

O NOME DA MINHA PROFISSÃO: TEM QUANTAS LETRAS?

A LETRA INICIAL:

A LETRA FINAL:

AS VOGAIS SÃO:

AS CONSOANTES SÃO:

NÚMERO DE SÍLABAS:

★ TODA PROFISSÃO É GRANDE QUANDO EXERCIDA COM HONESTIDADE E DEDICAÇÃO. ★

PEDAGOGA INGRID MORAES

1) OBSERVE A TELA OPERÁRIOS DE TARSILA DO AMARAL .



2) DESENHE O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO NA OBRA: